



Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Człowiek

- dane personalne,
- wygląd zewnętrzny,
- cechy charakteru,
- uczucia i emocje.

1. Mama dała mi trzy pary skarpetek, dwie bluzy i kąpielówki.
.....
2. Nudziłem się, bo nie było nic ciekawego do roboty.
.....
3. Jeśli chcesz wyjść, załóż płaszcz i rękawiczki.
.....
4. On nie lubi nosić garnituru i krawata w pracy.
.....
5. On zakochał się w siostrze swojego kolegi.
.....
6. Byłem zaskoczony jego dresami.
.....
7. Jak ona wyglądała?
.....
8. Jego siostra jest bardzo ambitna i pracowita.
.....
9. Jej włosy nie są kręcone.
.....
10. Ona znów była w złym nastroju.
.....
11. Jego mama jest szczupła i ma bardzo długą szyję.
.....
12. Ona wygląda jak jej babcia.
.....
13. Popatrz! On stoi na głowie.
.....
14. Uważam, że w przyszłości ludzie będą wyżsi i lepiej zbudowani.
.....
15. Byłem zaniepokojony, bo on dziwnie się zachował.
.....





**Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz**
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

16. Nie bój się być hojny i współczujący.
.....
17. On unika poznawania nowych ludzi
.....
18. W ogóle nie interesuję się ubraniami i biżuterią.
.....
19. Nie mam zamiaru zostać nauczycielem, bo jestem niecierpliwy.
.....
20. Nikt nie chce być samotny.
.....
21. W tej szkole uczniowie muszą nosić mundury.
.....
22. Nasz nauczyciel był na nas zły.
.....
23. Powinieneś być bardziej tolerancyjny i opanowany.
.....
24. Człowiek, który ukradł moją torbę był chudy i miał ciemną brodę.
.....
25. Nie wchodź tam, bo ona się ubiera.
.....
26. On nie był bardzo przystojnym, ale interesującym mężczyzną.
.....
27. Osobą, którą podziwiam jest moja babcia.
.....
28. Czy uważasz, że ludzie mogliby być mniej agresywni i nieodpowiedzialni?
.....
29. Zmieniłem zdanie i przebrałem się za króla.
.....
30. Widzę, że ona jest ubrana w elegancką bluzkę i spódnicę.
.....





Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

1. What sort of things make you feel happy?
2. What kind of situations can make you angry?
3. Why aren't traditional Polish folk clothes worn every day anymore?
4. What sort of people annoy you?
5. Describe a person you like.
6. What are the most important features of a good friend?
7. What are your interests?

zadanie 2, czas przeszły

1. Have you ever dressed up as an animal or a character from a book? Tell us about it.
2. Have you ever been in a situation when you were very frightened? Tell us about it.
3. Tell us about a situation when you met a strange person.
4. Tell me about an argument you had with someone.
5. Tell me about an important event from your life which is recorded in photographs.
6. Tell me about a situation when you helped someone who was sad.

zadanie 3

1. Some people claim that "Clothes do not make the man". What role does dress code play in our lives?
2. How reliable are first impressions of people/
3. What can a person's appearance tell us about his or her personality?
4. What can people do to improve their appearance?
5. Which is important: looks or personality?
6. Do you agree that attractive people have easier lives?



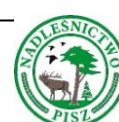
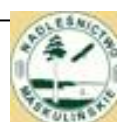


Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Dom

- miejsce zamieszkania,
- opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia,
- wynajmowanie mieszkania.

1. On mieszka na trzecim piętrze bez windy.
.....
2. Moje meble w salonie są bardzo stare.
.....
3. Garderoba i gabinet są na dole.
.....
4. Czynnysz musisz zapłacić z góry.
.....
5. Kawalerka to małe mieszkanie tylko z jednym pokojem.
.....
6. Lubię zmywać naczynia, bo mamy zmywarkę.
.....
7. Nasz blok został niedawno odnowiony.
.....
8. Ile wynosi czynsz za ten domek jednorodzinny?
.....
9. Czy jego pokój jest nowoczesnie umeblowany?
.....
10. Moją ulubioną pracą w domu jest odkurzanie i prasowanie.
.....
11. Na ścianie w sypialni jest kolorowa tapeta.
.....
12. Chciałbym mieć zmywarkę w kuchni.
.....
13. Przed kominkiem jest stolik i fotel.
.....
14. W przyszłym miesiącu będziemy musieli się przeprowadzić.
.....
15. Posprzątaj ten bałagan i zamknij drzwi na klucz.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

16. On zawsze płaci rachunki za elektryczność.
.....
17. Oni siedzą na kanapie i oglądają telewizję.
.....
18. Jego domek wiejski był w bardzo złym stanie.
.....
19. Nie chcę z nikim dzielić pokoju.
.....
20. On jest zainteresowany kupnem naszego garażu.
.....
21. Kiedy jest ciepło lubię siedzieć na balkonie.
.....
22. Jego babcia ma przytulną chatkę na wsi.
.....
23. Na podjeździe są dwa samochody.
.....
24. Czy w łazience jest prysznic?
.....
25. Dlaczego on się wyprowadza do Pisz?
.....
26. Nie chcieliśmy zostać w domu.
.....
27. Mięso powinieneś trzymać w lodówce.
.....
28. Poczekaj na mnie przy drzwiach frontowych.
.....
29. W Warszawie jest wiele wieżowców.
.....
30. W jakim domu będziesz mieszkać w przyszłości?
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

1. Describe your house or flat.
2. Would you prefer to live in the city or in the countryside when you are older?
3. Why do people redecorate their flats themselves?
4. What is your favourite piece of housework?
5. What equipment would you like to have in your kitchen? Give your reasons.
6. Why do you think some people want to live in modern apartment blocks?
7. What do you like about your neighbourhood?

zadanie 2, czas przeszły

1. Tell us about how you or someone you know moved house.
2. When did you last feel homesick?
3. Tell me about a situation when you had to share a room with someone.

zadanie 3

1. Why do some people prefer to live in the countryside and others in the city.
2. What can a person's home tell us about him or her?
3. What difficulties do people living in the country face in their everyday lives?
4. What does "My home is my castle" mean to you?
5. In many modern houses there is no wall between the kitchen and the living area. What is your opinion about this?
6. What furniture and appliances are, in your opinion, necessary in a rented flat?
7. Why do people emigrate to other countries?
8. Why do many people decide to move out of the city into the suburbs?
9. What are the pros and cons of living in a popular tourist place?



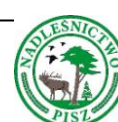
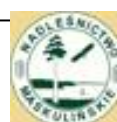


Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Szkoła

- przedmioty nauczania,
- oceny i wymagania,
- życie szkoły,
- kształcenie pozaszkolne.

1. Chciałbym studiować chemię na uniwersytecie.
.....
2. Czy w twojej szkole uczniowie muszą nosić mundury?
.....
3. Dzieci chodzą do szkoły podstawowej od 7 do 13 roku życia.
.....
4. Jaką ocenę dostałeś?
.....
5. Jego siostra zapisała się do kółka teatralnego.
.....
6. Jego ulubionym przedmiotem szkolnym jest fizyka.
.....
7. Jeśli nie będziecie się uczyć, nie zdacie matury.
.....
8. Według mnie lekcje powinny być krótsze i ciekawsze..
.....
9. Martwię się swoim wczorajszym sprawdzianem.
.....
10. Moim ulubionym przedmiotem szkolnym jest matematyka.
.....
11. Musieliśmy napisać wypracowanie o królach Polski.
.....
12. Uważam, że języki obce w szkole są niezbędne..
.....
13. Nie wolno spóźniać się do szkoły.
.....
14. Nie wolno ściągać na klasówkach.
.....
15. On chciał dostać lepszą ocenę.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

16. On jest zły, bo nie zdał egzaminu.
.....
17. On musi zrobić pięć ćwiczeń z biologii na poniedziałek.
.....
18. On nie zrobił żadnych postępów z matematyki.
.....
19. On skończył szkołę podstawową 10 lat temu.
.....
20. Ona była zmęczona odrabianiem pracy domowej.
.....
21. Ona jest zła, bo oblała egzamin.
.....
22. Oni nie interesują się chemią i fizyką.
.....
23. Przerwa obiadowa nie zaczyna się o 12.
.....
24. Ten podręcznik kupiłem przez Internet.
.....
25. Co chciałbyś zmienić w swojej szkole?
.....
26. W naszej szkole jest dużo zajęć pozalekcyjnych.
.....
27. Wszyscy nauczyciele byli w pokoju nauczycielskim.
.....
28. W przyszłym tygodniu zdaję egzamin na prawo jazdy.
.....
29. W tym roku zrobimy dwa ciekawe projekty.
.....
30. Zrobiłem dużo błędów w swoim wypracowaniu.
.....





Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

1. What's your favourite school subject? Why?
2. What are your plans for further education?
3. What qualities should a good teacher have?
4. Where do you normally study? At home or outside? Why?
5. What is the best way to learn a foreign language? Justify your opinion.
6. Why do so many school students attend different courses after school?
7. Why do students have to do tests at school?
8. What do you usually do in the morning on a school day? How do you usually feel?
9. What foreign language would you like to learn in the future? Why?
10. Do you have extra activities after school?

zadanie 2, czas przeszły

1. Describe the worst thing that happened to you at school.
2. What was your first or last day of school like?
3. Describe a lesson you enjoyed.
4. Tell me about a memory you have from primary school.
5. Tell us about your favourite teacher from your school.
6. When was the last time you got into trouble with a teacher?

zadanie 3

1. What can be done to prevent violence at school? Give your reasons.
2. What are the advantages of studying online?
3. Some people say that school does not prepare students for the challenges of real life. Do you agree?
4. How important is education in today's world?
5. Is it a good idea to study abroad? Why?
6. What problems might you have when you study at university abroad?
7. Do you think students should have a long break before going to university? Why?





Praca

- popularne zawody i związane z nimi czynności,
- warunki pracy i zatrudnienia,
- praca dorywcza.

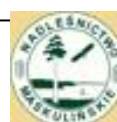
1. Listonosz to osoba, która przynosi listy.
.....
2. Polscy politycy są dobrze opłacani
.....
3. Chciałbym dostać sezonową pracę jako kelner.
.....
4. Czy pracujesz na pełnym etacie?
.....
5. Ona nie prowadzi swojej własnej firmy.
.....
6. Jego matka była księgową i pracowała w biurze.
.....
7. Jakie masz kwalifikacje do tej pracy?
.....
8. On jest bezrobotny i szuka pracy.
.....
9. Ona nie chciała pracować w sklepie.
.....
10. W przyszłości chciałbym pracować jako taksówkarz.
.....
11. Czy chciałbyś zarządzać grupą ludzi?
.....
12. Jakie są moje obowiązki w tej pracy?
.....
13. Ona pracuje jako bibliotekarka od 15 lat.
.....
14. Ile będziesz zarabiał na tym stanowisku?
.....
15. On nie ma żadnego doświadczenia zawodowego.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

16. Kiedy on odchodzi na emeryturę?
.....
17. Pracownicy będą strajkować.
.....
18. Chciałbym ubiegać się o stanowisko recepcjonisty.
.....
19. On jest zdenerwowany, bo dziś ma rozmowę o pracę.
.....
20. Ile on zarabia jako chirurg?
.....
21. Rolnik wykonuje ciężką pracę fizyczną.
.....
22. Nie jestem zadowolony, bo warunki pracy są złe.
.....
23. Nie dostałem tej pracy, bo nie znam hiszpańskiego.
.....
24. Szef zdecydował się zwolnić go z pracy.
.....
25. Powinieneś porozmawiać z szefem o podwyżce.
.....
26. Ekspedientka musi być miła dla klientów.
.....
27. Muszę zabrać kota do weterynarza.
.....
28. Ona ma wszystkie wymagane kwalifikacje żeby być stewardessą.
.....
29. Tata Roberta jest ogrodnikiem od 2005r.
.....
30. Nie obawiam się ciężkiej pracy fizycznej.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

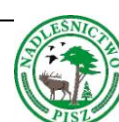
1. What job would you like to do in the future? Why?
2. Should women and men have equal rights when choosing a career? Why?
3. What do you think is important: work or family?
4. Would you like to have a part-time job? Why?
5. Is anyone in your family retired/ How does she or he spend their time?
6. Would you like to work abroad? Why?
7. Do your parents work long hours?
8. Would you like to have a job that involves working with people?

zadanie 2, czas przeszły

1. What was the hardest physical work you've done in your life?
2. Tell us about a problem that you or someone you know had at work.

zadanie 3

1. What are the advantages of having a job while studying?
2. What can make a job enjoyable?
3. Why do so many well educated Polish people accept simple jobs abroad?
4. What makes people happy at work?
5. What would be the most important thing for you when choosing a summer job?
6. What kind of job can young people do as volunteers?





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Życie rodzinne i towarzyskie

- okresy życia,
- członkowie rodziny,
- czynności życia codziennego,
- formy spędzania czasu wolnego,
- święta i uroczystości,
- styl życia.

1. Czy on jest twoim siostrzeńcem?

.....

2. Dlaczego on rozwiódł się ze swoją żoną?

.....

3. Dobrze się bawimy na tym przyjęciu.

.....

4. Oni zaręczyli się, ale nie wzięli ślubu.

.....

5. Gdzie oni mają zamiar spędzić miesiąc miodowy?

.....

6. Zawsze w Boże Narodzenie jego wnuczka ubiera choinkę.

.....

7. Czy wiesz, że Ania chodzi z Tomkiem?

.....

8. Jestem zmęczony i muszę odpocząć.

.....

9. Oni wczoraj znów się pokłócili.

.....

10. W przyszłości będę mieć dużą rodzinę.

.....

11. Chodźmy pograć w kręgle dziś wieczorem.

.....

12. Jak spędziłeś ostatniego Sylwestra?

.....

13. A może byśmy pograli w gry planszowe?

.....





**Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz**
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

14. Naprawdę nie chcę nigdzie dziś wychodzić.
.....
15. Ile kieszonkowego dostajesz tygodniowo?
.....
16. Moje ostatnie przyjęcie urodzinowe było okropne.
.....
17. Jaka jest twoja rodzina?
.....
18. Jak świętuje się Wielkanoc w Polsce?
.....
19. Wczoraj była rocznica ślubu moich dziadków.
.....
20. Kiedy śpiewaliśmy kolędy, przyszedł święty Mikołaj.
.....
21. Idealny mąż powinien pomagać w pracach domowych.
.....
22. Moja siostra przygotowuje się do swojego ślubu.
.....
23. Czy on interesuje się językami obcymi?
.....
24. On został wychowany przez ciocię.
.....
25. Jakie były twoje ulubione zabawy w dzieciństwie?
.....
26. Uważam, że najlepszym prezentem dla niego będzie płyta CD.
.....
27. Lubię spędzać czas ze swoimi przyjaciółmi.
.....
28. To były najlepsze wakacje w moim życiu.
.....
29. Co sądzisz o jego nowej żonie?
.....
30. Kiedy czekaliśmy na niego, spotkaliśmy jego wujka.
.....





Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

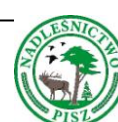
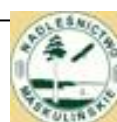
1. What is your favourite family celebration? Why?
2. Who's your favourite relative? Why?
3. Childhood is the happiest time of your life. Give and justify your opinion.
4. Is it possible for people of different ages to communicate? Why?
5. What do you do to help in your house?
6. What is the best way for grandparents to spend time with their grandchildren?
Justify your opinion.
7. Do you think looking after her baby is a hard job for a young mother? Why?
8. What do you usually do in your free time?
9. When do you get angry with your parents?
10. Do you believe in superstitions?

zadanie 2, czas przeszły

1. How did you celebrate your eighteenth birthday?
2. Tell us about your last family celebration.
3. Tell us about the worst social event you ever took part in.
4. What was the worst argument you've had with your family or a friend?
5. Tell me about a day when you had an enjoyable time with your or friend's grandparents.

zadanie 3

1. Which ceremony is more beautiful, a church wedding ceremony or a civil marriage?
Justify your opinion.
2. Do you like attending other people's weddings? Why?
3. What are the best and the worst presents you can give to the bride and groom?
4. What kind of problems do young children have?
5. What important decisions do young people have to make?
6. What are the advantages of being middle-aged?
7. What problems appear when you get old?





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Żywnienie

- artykuły spożywcze,
- przygotowanie potraw,
- posiłki,
- lokale gastronomiczne.

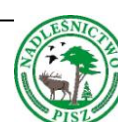
1. Chciałbym małą przekąskę.
.....
2. Chciałbym zarezerwować stolik dla dwóch osób.
.....
3. Czy chcesz kawałek ciasta czekoladowego?
.....
4. Czy mogę prosić rachunek?
.....
5. Czy mogę zamówić makaron z serem i grzybami?
.....
6. Czy on lubi szarlotkę z lodami?
.....
7. Czy przyjmujecie karty kredytowe?
.....
8. Dlaczego jedliście kolację tak późno?
.....
9. Jego brat jest wegetarianinem i nie je mięsa.
.....
10. Jego mama piecze pyszne ciasta.
.....
11. Jeśli kupicie masło i chleb, zrobię wam śniadanie.
.....
12. Spójrz! Oni obierają ziemniaki.
.....
13. Oni teraz siedzą przy stole i jedzą obiad..
.....
14. Moim ulubionym warzywem jest kalafior.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

15. Hamburgery i frytki to niezdrowa żywność.
.....
16. Zrobię kanapki a ty zagotuj wodę na herbatę.
.....
17. Co zazwyczaj jesz na śniadanie?
.....
18. Jaka jest twoja ulubiona potrawa?
.....
19. Nie mogę spróbować tej zupy, bo jest za gorąca.
.....
20. Obierz marchewkę, ogórki i cebulę i dodaj do sałatki.
.....
21. Ona nie cierpi kotletów schabowych.
.....
22. Mocno wysmażony stek to nie jest jego ulubiona potrawa.
.....
23. Rzadko jemy obiady w chińskiej restauracji.
.....
24. Ta zupa jarzynowa jest bardzo ostra.
.....
25. W restauracji powinieneś dać napiwek kelnerce.
.....
26. On nie lubi wina wytrawnego..
.....
27. Wezmę piezzonego indyka z ziemniakami.
.....
28. Włóż sztućce i talerze o zmywarki.
.....
29. Zamówiliśmy zupę cebulową i piezzonego kurczaka z groszkiem.
.....
30. Zazwyczaj mój brat rano je płatki z mlekiem.
.....





Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

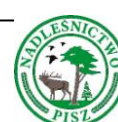
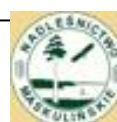
1. Do you often eat out? Why?
2. What's your opinion about eating in fast food restaurants?
3. What do you think about being a vegetarian? Justify your opinion.
4. Would you like to work as a cook? Why?
5. Where do you usually have lunch? What do you have?

zadanie 2, czas przeszły

1. Describe the best/ worst meal you've ever had.
2. Tell us about a situation when you had to prepare some food.

zadanie 3

1. What is more important to you; that the food you eat is tasty or that is healthy?
2. Do you like watching cookery programmes on TV? Why?
3. Is it important to take care of your diet? Why?
4. What problems may be caused by an unhealthy diet?
5. What food should we avoid? Why?
6. What recommendations would you have for people who are overweight?
7. Why do people enjoy having meals together?
8. What are the disadvantages of eating out?





Zakupy i usługi

- rodzaje sklepów,
- towary,
- sprzedawanie i kupowanie,
- korzystanie z usług,
- reklama.

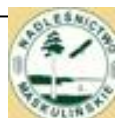
1. Gdzie jest najbliższy kiosk z gazetami?
.....
2. Przepraszam, jestem niezadowolony i chciałbym złożyć reklamację.
.....
3. Musiałem zapłacić kartą, bo nie miałem przy sobie pieniędzy.
.....
4. Jego ulubionym sklepem jest księgarnia, ponieważ on uwielbia czytać.
.....
5. Myślę, że jutro znów pójdę z nimi na zakupy.
.....
6. Wolę kupować w małych sklepach, bo produkty są tanie i zawsze świeże.
.....
7. Uważam, że reklamy mają wpływ na ludzi.
.....
8. Ona zaniósła płaszcz do pralni, ale zapomniała wziąć paragonu.
.....
9. Wszystkie informacje można znaleźć w naszej ulotce.
.....
10. Szukam niedrogiego prezentu dla swojej mamy.
.....
11. Myślę, że on już zrobił zakupy.
.....
12. Popatrz! Ta suknia pasuje do jej oczu.
.....
13. Chciałbym dostać zwrot pieniędzy.
.....
14. Niestety, nie było mnie stać żeby kupić te meble.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

15. Przepraszam, gdzie mogę przymierzyć ten garnitur?
.....
16. Kupiliśmy tę zmywarkę, ponieważ cena nie była wysoka.
.....
17. Czy mogę prosić inną parę butów, bo te są za ciasne?
.....
18. Byłem zły, bo obsługa w restauracji była zbyt wolna.
.....
19. Nie kupię tej książki, bo brakuje w niej kilku kartek.
.....
20. Wadą zakupów w supermarkecie jest to, że zawsze wydajesz więcej pieniędzy niż chcesz.
.....
21. Nie ma jej w domu, bo poszła do apteki żeby kupić lekarstwa.
.....
22. Chciałbym zapytać ile kosztują te dzinsy?
.....
23. Na półkach jest dużo różnych towarów i nie mogę się zdecydować.
.....
24. W sklepie było dużo ludzi i musiałem stać w kolejce.
.....
25. Kiedy pójdziesz do piekarni, kup bułki i chleb.
.....
26. Lubię robić zakupy w supermarkecie, bo mogę dostać wszystko, czego potrzebuję.
.....
27. Kupiłem tę kurtkę na wyprzedaży, bo była przeceniona o 20%.
.....
28. Wydaje mi się, że on wydaje zbyt dużo na słodycze.
.....
29. Jego ojciec był rzeźnikiem i sprzedawał mięso na rynku.
.....
30. Ta pralka nie działa, musisz ją zreperować.
.....





Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

1. Where does your family do the shopping – in a small local shop or in the supermarket? Why?
2. Is it important to you to have fashionable clothes? Why?
3. Do you usually ask the shop assistant for advice when you buy clothes? Why?
4. Would you like to work in a shopping centre? Why?
5. In your opinion, what's the best way to buy films and music?
6. Who do you like going shopping with? Why?

zadanie 2, czas przeszły

1. Describe the best/ worst shopping experience you've ever had.
2. Tell us about something you bought at a really good price.
3. Describe your last shopping trip.
4. Tell us about a day when you bought something you wanted or liked very much.

zadanie 3

1. Do you prefer buying clothes in shopping centres or small boutiques? Why?
2. What is more important to you: good value or good quality? Why?
3. What kinds of gifts are suitable for teenagers? Why?
4. Should parents buy their children very expensive gifts? Why?
5. What are the pros and cons of doing shopping on the net?
6. Is it a good idea to ask people what kind of presents they would like to get? Why?
7. Do you agree that people spend too much time shopping nowadays?
8. Why is the number of second-hand clothes shops increasing?





Podróżowanie i turystyka

- środki transportu,
- baza noclegowa,
- wypadki i awarie,
- informacja turystyczna,
- wycieczki, zwiedzanie.

1. Z którego peronu odjeżdża pociąg do Gdańska?
.....
2. Chciałbym zarezerwować pokój dwuosobowy na tydzień.
.....
3. Oni pojechali na wycieczkę do Londynu, ale nie zwiedzili pałacu Buckingham.
.....
4. Spóźniliśmy się na prom i musieliśmy czekać na następny.
.....
5. Uwielbiam podróżować samolotem, bo jest najszybciej.
.....
6. Ona nie lubi jeździć autobusem, bo jest to męczące.
.....
7. Szukamy dobrego miejsca, żeby rozbić namiot.
.....
8. Ona nie wsiadła do tamtej taksówki.
.....
9. Czy mógłbyś jutro odebrać ją z lotniska?
.....
10. O której startuje samolot do Rzymu?
.....
11. Musisz się odprawić a kiedy dostaniesz kartę pokładową możesz wsiąść do samolotu.
.....
12. Jutro rano wyruszamy do Paryża.
.....
13. W Anglii trzeba jeździć lewą stroną.
.....
14. Przepraszam, gdzie jest najbliższa stacja benzynowa?
.....
15. Pojedźmy do hotelu taksówką.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

16. Nie mogłem znaleźć swojej walizki przy odbiorze bagażu.

.....
17. Jak zamierzasz spędzić wakacje?

.....
18. A może byśmy pojechali autostopem do Warszawy?

.....
19. Zabłądziliśmy i musieliśmy pytać o drogę.

.....
20. Uważam, że powinniśmy zatrzymać się w schronisku.

.....
21. Czy śniadanie jest wliczone w cenę pokoju?

.....
22. On podróżował dookoła świata.

.....
23. Jak długa była twoja podróż?

.....
24. Jaki jest twój ulubiony sposób podróżowania?

.....
25. Stewardessa przyniosła nam lunch i napoje.

.....
26. Jakie atrakcje turystyczne są w tej okolicy?

.....
27. Jeśli nie chcesz się spóźnić, musisz wyruszyć przed 8.

.....
28. Czy chciałbyś wyjechać zagranicę na dwa miesiące?

.....
29. Tu nie wolno palić, bo to przedział dla niepalących.

.....
30. Spójrz! One właśnie wysiadają z samochodu.





Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

1. What seems to you more appealing: a holiday on the beach or sightseeing holiday? Give your reasons.
2. What can you do during your summer holidays?
3. Do you like spending vacations with your parents? Why?
4. What would you show foreign tourists in your town? Why?
5. At what age should young people be allowed to drive? Why?
6. If you were going to London, what would you like to visit? Why?
7. Do you like going on holiday by car? Why?
8. What's your favourite means of transport?
9. What's your favourite way of spending holidays?
10. Would you like to sleep in a tent during summer holidays? Why?

zadanie 2, czas przeszły

1. Have you ever got lost? Tell us about it.
2. Describe the best/ worst holiday you've ever had.
3. Tell us about a school trip you enjoyed.
4. What was the most adventurous journey you've ever made?
5. Do you remember your first holiday without your parents? What was it like?

zadanie 3

1. What are the disadvantages of a packing holiday?
2. Where would you like to go on a trip and why?
3. Which is more important for you when you go on holiday: the place or the company? Why?
4. What kind of places do tourists visit more often? Why?
5. Are young people interested in visiting historical places? Why?
6. What are the most popular places to visit in Poland? Why?
7. Some people say we travel abroad too much and we don't get to know our own country - do you agree? Why?
8. Who would you take with you on a trip around the world? Why?





Kultura

- podstawowe dziedziny
- kultury, twórcy i ich dzieła,
- uczestnictwo w kulturze.

1. Głównym bohaterem tej powieści jest słynny rzeźbiarz.
.....
2. Lubię oglądać filmy, które są adaptacjami powieści.
.....
3. A może byśmy jutro poszli do kina?
.....
4. Byliśmy wczoraj w teatrze, ale sztuka nam się nie podobała.
.....
5. Według mnie „Pianista” to najlepszy film R. Polańskiego.
.....
6. Nic nie rozumiałem, bo nie było polskich napisów.
.....
7. Kiedy byłem mały, mama często czytała mi bajki.
.....
8. Ulubionym kompozytorem mojej mamy jest Mozart.
.....
9. Jutro idziemy do galerii żeby zobaczyć wystawę sztuki nowoczesnej.
.....
10. Sprawdźmy, co dziś grają w naszym kinie?
.....
11. Muszę zadzwonić do kasy teatru i zarezerwować bilety.
.....
12. W przyszłości chciałbym studiować malarstwo i rysunek.
.....
13. Dwa tygodnie temu odbył się koncert na stadionie.
.....
14. We „Władcy pierścieni” szczególnie podobały mi się efekty specjalne.
.....
15. Ta książka składa się z 12 rozdziałów.
.....





**Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz**
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

16. W Hollywood jest wielu świetnych reżyserów.
.....
17. Uważam, że powinniśmy zobaczyć tę operę.
.....
18. Publiczność wstała, kiedy gwiazda pojawiła się na scenie.
.....
19. W muzeum nie wolno niczego dotykać.
.....
20. Nie mogłem zaśpiewać, bo nie pamiętałem słów tej piosenki.
.....
21. Nie musieliśmy płacić za bilety, bo wstęp był bezpłatny.
.....
22. Chodźmy do teatru, żeby zobaczyć najnowszą sztukę Różewicza.
.....
23. Dostałem zaproszenie, ale nie mogliśmy pójść na przedstawienie.
.....
24. Podaj mi pilota, bo chcę włączyć telewizor.
.....
25. Widzowie bili brawo i rzucali kwiaty na scenę.
.....
26. Popatrz, on maluje piękny pejzaż.
.....
27. Dobra komedia powinna mieć ciekawą fabułę i zabawne dialogi.
.....
28. Mój brat uwielbia robić zdjęcia, bo dostał nowy aparat.
.....
29. Koncert był wspaniały i zdecydowaliśmy się kupić płytę tego zespołu.
.....
30. Za miesiąc idziemy na studniówkę i będę musiał założyć garnitur.
.....





Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

1. Do you think that being a member of a choir might be interesting? Why?
2. Would you like to be a writer? Why?
3. Do you like going to art galleries or museums? Why?
4. Do you like reading poetry? Why?
5. Tell us about your favourite film.
6. What kinds of books do you like reading?
7. Do you watch much TV? Why?

zadanie 2, czas przeszły

1. Tell us about an interesting exhibition you have seen.
2. Tell us about a visit to a museum or art gallery that you enjoyed.
3. Have you or anyone you know ever written a story or a poem? Can you tell us about it?
4. Describe a concert you watched recently.

zadanie 3

1. How is a theatre play different from a movie?
2. What kind of exhibitions do you prefer visiting and why?
3. Would you like to be an actor/ actress? Why?
4. Why do fewer and fewer young people read books these days?
5. Is it a good idea to make film adaptations of bestselling books? Why?
6. What are the characteristics of a good book?
7. What makes street art so popular nowadays?
8. Do you think the arts still play an important role in young people's lives?
9. How is going to a concert different from listening to recorded music?

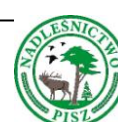
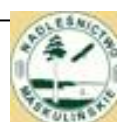




Sport

- popularne dyscypliny sportu,
- podstawowy sprzęt sportowy,
- imprezy sportowe.

1. Moim ulubionym sportem jest narciarstwo.
.....
2. Powinniśmy w weekend jechać pożeglować.
.....
3. Judo to sport walki, który pochodzi z Japonii.
.....
4. Kilka lat temu najszybszym biegaczem był Ben Johnson.
.....
5. Boks to jeden z najniebezpieczniejszych sportów.
.....
6. W Polsce piłka nożna jest popularniejsza od koszykówki.
.....
7. W przyszłym tygodniu mam zamiar wziąć udział w biegu maratońskim.
.....
8. Byłem wczoraj na meczu, ale niestety moja drużyna przegrała.
.....
9. W tenisie gracze nie mogą dotykać siatki.
.....
10. Do gry w hokeja potrzebne są łyżwy, kij i krążek.
.....
11. Idę na lodowisko, bo chcę nauczyć się jeździć na łyżwach.
.....
12. Oni są na boisku i grają w piłkę nożną.
.....
13. Zawsze chciałem być dobry w bieganiu.
.....
14. Na stadionie było bardzo dużo kibiców.
.....
15. W naszej szkole, co roku odbywa się turniej siatkówki.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

16. Czy chciałbyś dostać bilety na turniej szachowy?
.....
17. On uwielbia pływanie, więc kupmy mu pletwy.
.....
18. Uważam, że młodzi ludzie powinni uprawiać sport.
.....
19. Uprawianie sportów jest zdrowe i pożyteczne.
.....
20. Weź swój sprzęt i pójdziemy ponurkować.
.....
21. Według mnie golf nie jest ciekawym sportem.
.....
22. Chciałbym zaprosić cię na najbliższy mecz hokeja.
.....
23. Przykro mi, ale nie mogę przyjść dzisiaj na trening.
.....
24. Adamek wygrał swoją walkę, bo jego przeciwnik był słaby.
.....
25. Co robisz żeby być sprawnym ?
.....
26. Czy w twoim mieście są jakieś stoki narciarskie?
.....
27. Załóż dresy i adidasy i chodźmy pobiegać.
.....
28. Czy twój brat uprawia jakiś sport wodny?
.....
29. Na całym świecie wszyscy lubią piłkę nożną.
.....
30. Jak długo trwa mecz piłki ręcznej?
.....





Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

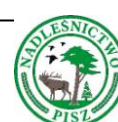
1. What does a healthy lifestyle mean to you?
2. How can adults encourage children to take up sports?
3. Would you like to be a professional sportsperson? Why?
4. Do you prefer outdoor or indoor sporting activities? Why?
5. Would you like to learn a new sport? Which one and why?
6. How do you keep fit in winter?
7. Which ball games can you play?
8. Which sport did you enjoy doing as a kid?
9. What's your favourite sport? Why?

zadanie 2, czas przeszły

1. Tell us about a sport event you took part in.
2. Tell us about a good or bad experience you had when playing a sport.
3. Have you ever taken part in a sports event where you raised money for charity? What was it?
4. Describe a match you watched recently.

zadanie 3

1. What makes football so popular in the whole world?
2. Why is it important to do some kind of sport?
3. What is your opinion on extreme sports (such as bungee jumping or paragliding)?
4. Are water sports dangerous? Why?
5. Do you think training martial arts makes people behave aggressively?
6. What are the advantages of doing relaxing activities such as yoga?
7. Do you think all children should learn to swim? Why?





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Zdrowie

- higieniczny tryb życia,
- podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie,
- niepełnosprawni,
- uzależnienia.

1. Od dwóch dni strasznie boli mnie głowa.

2. Ona ma wysoką temperaturę i musi zostać w łóżku.

3. Źle się czuję i muszę wziąć tabletkę.

4. Niedobrze mi, chyba się zatrąłem.

5. Co pani dolega? Jest pani bardzo blada.

6. Na szczęście nie muszę robić prześwietlenia.

7. Mam nadzieję, że dziś czujesz się lepiej.

8. Co ci się stało w rękę?

9. Bolał go ząb i musiał iść do dentysty.

10. Powinieneś iść do lekarza, bo to może być poważna choroba.

11. A może byś wziął tabletkę przeciwbólową?

12. Idź do łóżka a ja przyniosę ci jakieś lekarstwo.

13. Nie wolno ci wychodzić z domu przez kilka dni.

14. Jego dziadek zmarł na atak serca.

15. Powinieneś brać te krople, co 4 godziny.





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

16. Dentysta zaplombował mi ząb i kazał przyjść za tydzień.
.....
17. Jeśli chcesz być zdrowy, dbaj o siebie.
.....
18. Nie chciałbym być lekarzem, bo boję się krwi.
.....
19. On pije za dużo i może się uzależnić od alkoholu.
.....
20. Nasza sąsiadka jest niepełnosprawna i często jej pomagamy.
.....
21. Mam kaszel i straszny katar, to chyba grypa.
.....
22. W zeszłą sobotę zabrano go do szpitala.
.....
23. Boli mnie lewa noga, nie mogę nią ruszać.
.....
24. Wczoraj nie mogłam mówić, bo bolało mnie gardło.
.....
25. Skaleczyłem się, kiedy kroilem jabłko.
.....
26. Moja siostra złamała nogę, kiedy jeździła na nartach.
.....
27. Jutro nie przyjdę do szkoły, bo jestem chory.
.....
28. Ostrożnie! Twoja kostka może być skręcona.
.....
29. Jeśli jesteś chory powinieneś iść do lekarza.
.....
30. Trudno jest rzucić palenie.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

1. What can a family do to help a disabled relative? Give your reasons.
2. Would you like to be a doctor or a nurse? Why?
3. Why is it important to seriously ill people to have their family close to them?
4. Why is smoking cigarettes harmful?

zadanie 2, czas przeszły

1. Describe a time when you had to stay in bed because of an illness or injury.
2. Can you tell us about a time you visited someone who was ill.
3. Describe your last visit to a doctor.
4. Have you or has anyone you know ever had an accident while doing a sport?

zadanie 3

1. How do you deal with stress in your life?
2. How do you solve conflicts?
3. Why is it important to have a healthy lifestyle?
4. Which things that you can buy are, in your opinion, the most dangerous to your health?
5. What should be done to help disabled people to live a better life?
6. What are the rules on smoking in public places in your country?
7. Do you think you live a healthy life? Justify your opinion.





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Nauka, technika

- odkrycia naukowe,
- wynalazki,
- obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych.

1. Archeologia to nauka o starożytnych cywilizacjach.

.....

2. Mój brat chciał studiować chemię.

.....

3. Kiedy Kolumb odkrył Amerykę?

.....

4. Wynalezienie Internetu jest najważniejsze w XX w.

.....

5. Nie włączyłem telewizora, bo nie mogłem znaleźć pilota.

.....

6. Kupiliśmy mikrofalówkę żeby szybko robić obiady.

.....

7. Drukarka nie działa bo nie jest podłączona do komputera.

.....

8. Mój nowy telefon jest bardzo skomplikowany.

.....

9. Czy wiesz jak używać skaner?

.....

10. Musisz się zarejestrować i wpisać hasło.

.....

11. Potrzebne mi nowe baterie do walkmana.

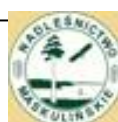
.....

12. Spójrz! On używa twojego aparatu.

.....

13. Czy to prawda, że Leonardo da Vinci wynalazł nożyczki?

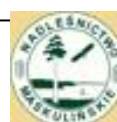
.....





**Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz**
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

14. Maria Skłodowska-Curie 2 razy dostała nagrodę Nobla.
.....
15. W 19 wieku było możliwe przesyłanie sygnałów bezprzewodowych.
.....
16. Komputer jest bardzo pożytecznym urządzeniem.
.....
17. Czy możesz mi powiedzieć jak korzystać z kserokopiarki?
.....
18. Ile kosztował jego telewizor?
.....
19. Jego dziadek był naukowcem i robił wiele doświadczeń naukowych.
.....
20. Co jest najlepszym narzędziem komunikacji?
.....
21. Nie pamiętam kto był wynalazcą radia.
.....
22. Uważam, że powinieneś częściej używać komputera.
.....
23. Czy jest gwarancja na ten telefon?
.....
24. Czy mógłby mi pan pokazać najnowszy model?
.....
25. Wyłącz komputer, kiedy skończysz.
.....
26. Czy mógłbyś mi pomóc, bo nie wiem jak wysłać e-mail?
.....
27. Naukowiec spędza dużo czasu w laboratorium.
.....
28. Korzystanie z internetu jest bardzo proste.
.....
29. Jeśli chcesz zmienić program, przyciśnij ten przycisk.
.....
30. Ten telefon nie działa, chciałbym go wymienić.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

1. Should children play komputer gamet? Justify your opinion.
2. Would you like to be a scientist? Why?
3. Would you like to work withn computers?
4. Which science subject at school did you like the most?
5. Is your mobile phone necessary to you? Why?
6. What sort of things do you use computers for?

zadanie 2, czas przeszły

1. Tell us about a problem you had with your computer.
2. Describe a time when you had to use a complicated gadget/ device/ machine for the first time.
3. Tell us about a scientific experiment you did at school, watched on TV or heard about.

zadanie 3

1. What do you usually look for in the Internet?
2. How has technology made our lives easier?
3. Which branch of science will change the most in 50 years? Justify your opinion.
4. Do you agree that labour-saving devices make people lazy? Why?
5. What is the most important invention in the history? Why?
6. Do you agree that some domestic appliances are waste of money? Why?
7. Should robots replace human workers? Why?





Świat przyrody

- klimat,
- świat roślin i zwierząt,
- krajobraz,
- zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego,
- klęski żywiołowe.

1. Co możemy zrobić, aby chronić zagrożone gatunki?
.....
2. Była gęsta mgła i prawie nic nie widzieliśmy.
.....
3. Lato w tym roku było deszczowe i chłodne.
.....
4. Wszyscy ludzie są odpowiedzialni za środowisko naturalne.
.....
5. W Polsce jest wiele zanieczyszczonych rzek i jezior.
.....
6. Efekt cieplarniany spowoduje w przyszłości zmiany klimatyczne.
.....
7. Niezbędne jest żeby oszczędzać wodę i energię.
.....
8. Uważam, że wszyscy powinni segregować śmieci.
.....
9. To miasto zostało zniszczone przez trzęsienie ziemi.
.....
10. Kiedy byłem we Włoszech, widziałem wybuch wulkanu.
.....
11. Zbyt duży ruch uliczny w miastach może powodować smog.
.....
12. Jakie jest twoje ulubione zwierzę domowe?
.....
13. Prognoza pogody mówi, że będzie zimno i wietrznie.
.....
14. Uważam, że doświadczenia na zwierzętach powinny być zabronione.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

15. Czy sądzisz, że ludzie dbają o środowisko?
.....
16. Co roku w Dniu Ziemi sprzątamy lasy i plaże.
.....
17. W przyszłym roku będziemy zbierać pieniądze na bezdomne zwierzęta.
.....
18. Porozmawiajmy o sposobach oszczędzania energii.
.....
19. Czy najniebezpieczniejszą klęską żywiołową jest susza?
.....
20. Co myślisz o stosowaniu plastikowych toreb i butelek?
.....
21. Naturalnym środowiskiem wilków i niedźwiedzi są lasy.
.....
22. Tygrysy wyginą jeśli nie przestaniemy na nie polować.
.....
23. Efekt cieplarniany może spowodować globalne ocieplenie.
.....
24. Przyjechała ekipa ratownicza i nam pomogła.
.....
25. Czy na północy Polski zdarzają się powodzie?
.....
26. Wieje wiatr i nie możemy wyjść.
.....
27. Pamiętaj żeby nakarmić psa i wyprowadzić go na spacer.
.....
28. Luty jest najzimniejszym miesiącem w roku.
.....
29. Pada śnieg i będziemy mogli iść na narty.
.....
30. Wczoraj była straszna burza z piorunami.
.....





Projekt realizowany przez Stowarzyszenie Kobieta na PLUS, Zespół Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej,
Nadleśnictwo Maskulińskie, Nadleśnictwo Pisz
Moja taktyka na efektywne wejście na rynek pracy. Program rozwojowy dla Zespołu Szkół Leśnych im. Unii Europejskiej
Biuro projektu: 12-220 Ruciane-Nida, ul. Polna 1 lok. 7, telefon: 512 934 560, e-mail: program.zsl@gmail.com

Egzamin ustny

rozmowa wstępna, zadanie 2

1. Are there any advantages of having a pet when you are a child? Justify your opinion.
2. Should people feed birds? Why?
3. Should animals be kept in zoos? Why?
4. What can be done to help wild animals in danger of extinction.
5. Do you like today's weather? Why?
6. How can we help people from areas where natural disasters have happened?
7. Do you like the climate of your country? Why?

zadanie 2, czas przeszły

1. Have you ever found a homeless dog? Tell us about it.
2. Have you ever been to the zoo? Describe it.
3. Describe a situation when you did something to protect the environment.
4. Have you or has anyone you know ever seen a natural disaster? Tell us what happened.

zadanie 3

1. What can people do to save water and energy?
2. Some people say that to help the environment we shouldn't use any chemical detergents in our houses. Do you agree? Why?
3. Why is recycling so important?
4. Is global warming a real threat to the Earth? Why do you think so?
5. What do you think of keeping snakes or spiders as pets?
6. Is it a good idea to keep pets at home? Why?

